

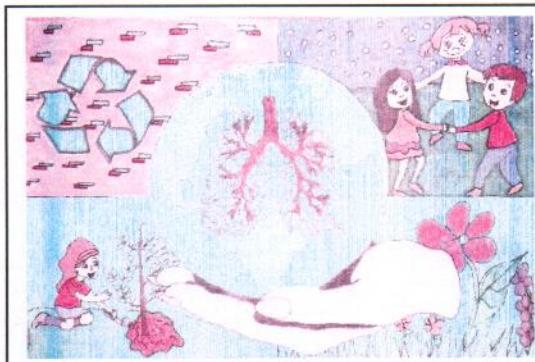
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU”

ROȘIORII DE VEDE, TELEORMAN

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Mihai Eminescu
Roșiorii de Vede, Județul Teleorman
INTRARE Nr. 2281
TEŞIRE
Zile 06 Luna 11 An 2020

PROIECT EDUCAȚIONAL

„Este lumea noastră! Să acționăm împreună!”



ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Săptămâna 16– 20 noiembrie 2020

Coordonator de proiect:

prof. Rădiță Cristina Daniela

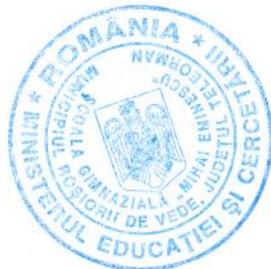
Director,

Prof. Unteșu Elvira Mihaela

M. Unteșu

Echipa de proiect,

Învățători și profesori dirigenți



ARGUMENT

Într-o societate modernă educația are un rol primordial, iar educația primită în școală rămâne fundația pe care elevul își va clădi în timp, cu răbdare, ambiție și dăruire o viitoare carieră într-un mediu social concurențial.

Cultura generală, abilitățile de comunicare, abilitățile practice și de lucru în echipă, dezvoltarea competențelor fundamentale necesare acestui secol sunt elementele definitorii care conduc către succes.

A XXII-a ediție a Săptămânii Educației Globale (Global Education Week GEW), program facilitat de Centrul Nord – Sud al Consiliului Europei, se va desfășura în perioada 16 – 20 noiembrie 2020, cu tema

„It's our world. Let's take action!”

<https://www.coe.int/en/web/north-south-centre/the-global-education-week>

Educația globală (cuprinde educația pentru dezvoltare, educația privind drepturile omului, educația interculturală, educația pentru pace și soluționarea conflictelor), se fundamentează pe înțelegerea problemelor fundamentale ale cetățeniei globale:

- Conștientizarea rolului nostru de cetăteni într-o lume globalizată
- Atitudine de respect pentru diversitate și abilități de comunicare interculturală
- Înțelegerea cauzelor și a efectelor problemelor majore care afectează lumea
- Oportunități de a concepe și a lua măsuri pentru a face lumea un loc echitabil și durabil.

Proiectul își propune ca participanții să conștientizeze că odată cu evoluția societății omenești au început să apară unele modificări, la început nesemnificative, apoi din ce în ce mai mari, omul a utilizat unele materiale naturale și a creat altele fără să-și dea seama că poate deteriora mediul. Astfel că lumea contemporană ar trebui să minimalizeze acțiunile care conduc la dezechilibre naturale, cu efecte dezastruoase asupra oamenilor, animalelor, vegetației, a vremii, a stării de sănătate. Astfel, în contextul trecerii cotidianului cu rapiditate prin atâtrea transformări, fără a ține seama de repere, omenirea s-a trezit în mijlocul unei situații nu tocmai nemaiîntâlnite, dar cu totul neplăcută și periculoasă, cu efecte negative foarte mari, cu costuri și pierderi uriașe, pe toate planurile, în mod special pe sănătatea oamenilor, respectiv epidemia de SARSCOV2.

Începând cu 11 martie 2020, ca urmare a deciziei Ministerului Educației și Cercetării de a suspenda cursurile față-în-față, sistemul de învățământ se reorientă către practici noi de comunicare și de cooperare prin care să asigure continuitatea învățării și funcționarea organizațională. Măsurile instituite prin starea de urgență ne relevă maniere diferite, câteodată inedite, de a fi și a acționa. Adulți și copii deopotrivă sunt în situația de a descoperi noi moduri de conectare socială și de continuare a activităților profesionale, sociale, culturale, ludice și de petrecere a timpului liber; în acest sens, utilizarea noilor tehnologii a luat o amploare de neimaginat în urmă cu câteva luni. Toate aceste elemente au, cu siguranță, o zonă de evoluție și dezvoltare socială importantă, dar faptul că totul s-a întâmplat brusc „peste noapte” a pus societatea în fața unei provocări de o magnitudine pe care nu am mai întâlnit-o până în prezent. Ca urmare, instituții guvernamentale, școli, ONG-uri și companii private,

profesioniști ai educației și din zona tech s-au trezit la o masă rotundă a dezbatelor (de cele mai multe ori online, la distanță) pentru a găsi soluții, punând la dispoziție expertiză, idei, resurse, portaluri, instrumente și platforme de elearning. Deși trebuie spus că nu întotdeauna viteza și cantitatea sunt și garanți ai unui proces de calitate, totuși putem vorbi aici în primul rând ca despre un context prielnic pentru reflecție și adaptare permanentă.

Proiectul educativ propus vizează activități de natură artistică, creativă și atitudinală.

Activitatea a fost gândită și adaptată tuturor vîrstelor specifice învățământului primar și gimnazial, pentru ca aceasta să fie ușor de abordat de către fiecare elev.

SCOPUL PROIECTULUI:

Activitatea are drept scop să-i facă pe elevi conștienți de faptul că prin comportamentul personal pot influența sănătatea, dar și faptul că rolul școlii în viața lor este acela de a crește calitatea educației oferite acestora prin intermediul unor activități extrașcolare și extracurriculare.

OBIECTIVE:

- Cunoașterea de către copii a factorilor de risc ce determină schimbările din viața oamenilor, a efectelor acestora asupra mediilor de viață;
- Dobândirea de către copii a unor cunoștințe despre efectele acțiunilor de poluarea mediului / prevenirea lor;
- Identificarea unor reguli și norme de comportament fata de mediu- însușirea unor modalități concrete de ingrijire și păstrare a sănătății și a curățeniei mediului;
- Familiarizarea copiilor cu modalități concrete de utilizare a echipamentelor școlare și în on-line;
- Valorificarea experienței personale, a cunoștințelor acumulate în activitățile din școală și diseminarea lor în familie, la prieteni, vecini, rude,etc.;
- Promovarea interdisciplinarității ca mijloc de dezvoltare a unei gândiri flexibile și totodată stimularea creativității elevilor în ceea ce privește activitățile în care relația cu mediul înconjurător solicită atenția deosebită pe care omul ar trebui să o acorde conservării acesteia ;
- Dezvoltarea abilităților și atitudinilor elevilor , a spiritului de fair-play, dar și a spiritului de echipă al acestora, prin intermediul activităților ce au drept tintă ocrotirea naturii și a sănătății personale;
- **Dezvoltarea competențelor de comunicare, prin sarcini individuale și de grup în timpul activităților ce vizează întreținerea sănătății**

GRUP TINTĂ: Direct: elevi ai scolii, invatatori, profesori.

Indirect: părinții elevilor, membri ai comunității locale.

BENEFICIARI: elevi, cadre didactice.

LOCUL DE DESFAȘURARE:

clasavitorului-@scoala-mihaieminescu.ro

RESURSE:

Umane: elevi, cadre didactice, părinți, vizitatori.

Temporale: 16-20 noiembrie 2020.

Materiale: cărți cu povești pentru copii, lucrări ale elevilor, , cărți, imagini cu efecte ale schimbărilor climatice/ menținerea sănătății/ riscuri pentru sănătate, etc., materiale în powerpoint, auxiliare, diverse materiale pentru lucrări, expunere virtuală în cadrul lecțiilor on-line, participare la seminarii, etc.

MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Valorificarea potențialului creativ al copiilor și al cadrelor didactice;

Realizarea unei expoziții la nivelul școlii;

Realizarea de fotografii cu imagini din derularea proiectului.

DISEMINARE:

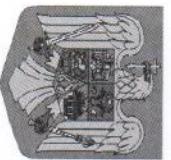
Panouri informative;

Expoziții cu lucrările elevilor;

C.D. cu imagini din timpul desfășurării activităților.



NR. CRT.	ACTIVITATEA DESFASURATA/ PARTICIPANȚI	PERIOADA	RESPONSABILI
1.	<p>Sesiune de comunicări și informare "Săptămâna educației globale" - instituții și programe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezentări power point - Evocări - Prezentări articole/filme informative 	<p>16 nov - 20 nov.</p>	Consilierul educativ, Educatori Invățători Dirigenți
2.	<p>Proiect educațional "Carte vs. Internet"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribuirea de chestionare printre elevi - Tratarea temei și în cadrul orelor de dirigentie - Creare de lucrări artistico-plastice tematice 	<p>16 nov - 20 nov.</p>	Educatori Invățători Dirigenți
3.	<p>"Luptăm contra războiului cu boala "</p> <ul style="list-style-type: none"> - concurs de mesaje realizate de elevii scolii - realizarea de proiecte powerpoint - participare webinarii 	<p>18 nov. - 19 dec.</p>	Educatori Invățători Dirigenți
4.	<p>O viață asigurată într-o lume curată și protejată</p> <ul style="list-style-type: none"> - sesiune de comunicări - realizarea unor prezentări ppt de către elevi ai școlii - participare webinarii 	20 nov.	Educatori Invățători Dirigenți
5.	Popularizarea activităților în presă și pe site-urile școlii	20 nov.	Consilierul educativ



MINISTERUL EDUCAȚIEI SI CERCETĂRII
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI Eminescu CU STRUCTURA
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.4
Roșiorii de Vede, str. I.L.Caragiale, nr 4-6, C.P. 145100
Tel/Fax.0247/466944; e-mail. scoala_eminescu@yahoo.com

NR. 2406/ dr. 11.10.2020



RAPORT AL ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL SĂPTĂMÂNII EDUCAȚIEI GLOBALE
TEMATICA „ESTE LUMEA NOASTRĂ! SĂ ACȚIONĂM ÎMPREUNĂ!”

NOIEMBRIE 2020

1.	Activități desfășurate	Sesiune de comunicări și informare “Săptămâna educației globale” – instituții și programe Proiect educațional “Carte vs. Internet” Proiect educațional “Luptăm în răboiul cu boala “ Sesiune de comunicări și informare ”O viață asigurată într-o lume curată și protejată” Parteneriate și colaborări între elevi și cadre didactice, familiilor, comunitate
2.	Cadre didactice	Cârmaru Mirela, Voiculeanu Mirela, Mihăilescu Niculina, Nistor Alina, Săndulescu Cristina, Rădiță Cristina, Goran Gabriela, Scarlat Liliana, Boldea Valerica, Niță Nicoleta, Tudor Iustina, Subțirelu Aurelia, Unteșu Elvira, Ionescu Emilia, Opris Mariana, Costăchescu Lucia, Popescu Gabriel
3.	Puncte tari	<ul style="list-style-type: none">• Proiectul conștientizează elevii, părinții acestora, cadrele didactice și membrii comunității cu problematica asigurării unui trai demn pentru copii care să permită dezvoltarea fizică, mentală, spirituală, morală și socială a acestora, pentru toți cetățenii;• Tematica de anul acesta creează cadrul pentru înțelegerea drepturilor și responsabilităților cetățeniei europene active și pentru formarea comportamentelor proactive;• Școala implică elevii, cadrele didactice, familiile elevilor, comunitatea în asumarea responsabilităților privind drepturile și îndatoririle copilului și problematica de mediu și sănătate curentă;

		<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul facilitează inițierea unor parteneriate cu alți actori educaționali și cu comunitatea; • Implicarea unui număr mare de elevi și cadre didactice; • Activități desfășurate pe platforma școlii.
4.	Site-uri pe care au fost încărcate activități/materiale	Pagina de facebook a școlii Platforma școlii
5.	Părerea generală asupra temei	<p>Tema aleasă a fost potrivită pentru cunoașterea și formarea unor atitudini de respingere a tot ceea ce are efect negativ asupra societății contemporane și formarea unei atitudini sănătoase necesare dezvoltării personalității elevului; formarea unui comportament activ și proactiv care să stimuleze respectul, înțelegerea și cooperarea în rezolvarea problemelor cu care se confruntă omenirea la momentul actual; susținerea și facilitarea accesului copiilor și tinerilor la acțiunile comunității, în scopul promovării drepturilor lor, al respectării regulilor de bază, a legilor și instituțiilor statului democratic; asumarea de roluri și responsabilități în viața socială de către elevi; stimularea implicării elevilor în rezolvarea problemelor vieții comunitare, ca viitori factori decizionali, ca resurse umane capabile să construiască o societate democratică și un viitor mai bun; dezavuarea, eliminarea și înlocuirea vechilor tabu-uri și atitudinii față de dreptul neîngrădit la educație și dezvoltare personală al fiecărui copil cu o nouă abordare, care să aibă ca element central egalitatea de şanse a fiecărui.</p>
6.	Număr de elevi participanți	420
7.	Număr cadre didactice participante	17
8.	Număr de instituții guvernamentale implicate	1
9.	Număr ONG-uri implicate	1
10.	Număr de activități desfășurate	15
11.	Număr de intervenții în mass-media	-

12.	Număr de materiale educative realizate	6
13.	Informații calitative	<p>Dezvoltarea unui set de valori morale, bazate pe respect, integritate, demnitate și toleranță care vor fi fundamentea evoluției elevilor școlii atât din punct de vedere profesional, cât și social, stimularea performanței individuale, dar și a cooperării prin asigurarea de șanse egale la educație în vederea integrării optime pe piața muncii și a promovării învățării pe tot parcursul vieții;</p>
14.	Sustenabilitate	<p>Conștientizarea dimensiunii globale și a rolului fiecărui dintre noi ca cetățean al planetei; Respect pentru diversitate și abilități de comunicare interculturală, Capacitatea de a întreprinde acțiuni care să facă lumea mai echitabilă și durabilă; Responsabilitate pentru acțiunile proprii.</p> <p>Conștientizarea realității privind viitorul omenirii – temă abordată în fiecare an prin activitățile din cadrul SEG; Promovarea activităților pe diferite canale online și media;</p> <p>Transmiterea valorilor civice și democratice pozitive către viitoarele generații de cetățeni.</p>
15.	Activitățile relevante	Proiectul Cartea vs Internet
16.	Tematica propusă SEG2021	Competiție loială, concurență pozitivă, solidaritate – Împreună reușim!
17.	Materiale educaționale proprii	-

Consilier educativ,

Director,

Prof.inv.primar Rădiță Cristina

prof. Unteșu Elvira Mihaela

